



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 - MATERA

Via Bramante, 8 - 75100 MATERA

Codice Fiscale 93051620776

Distretto Scolastico n. 6

Cod. Mecc. Scuola MTIC829002

0835. 403215

✉ MTIC829002@istruzione.it – PEC: MTIC829002@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 6 - MATERA-MATERA
Prot. 0002602 del 05/03/2024
I (Uscita)

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO SEZ. A.T
e SEZIONE PON
ALL'ALBO PRETORIO
AGLI ATTI**

=====

OGGETTO: DECRETO AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA per la selezione di candidati ESPERTI e TUTOR PON AGENDA SUD

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-7

Titolo Progetto : AVANTI TUTTA!!! Potenziamento in Italiano e Matematica

CUP : E14C23000540001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- La legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- In particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- Il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- Il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- Il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- La legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;
- Il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell’abbondono” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

VISTO l’Avviso per adesione all’iniziativa. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. “Agenda SUD” prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTI i Chiarimenti – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Prot.n. 34815 del 02-08-2017.

VISTA la Nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto per la realizzazione dei progetti relative ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la Nota Prot. AOOGABMI – 16058 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. **Autorizzazione progetti**”;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, C.U.P **E14C23000540001**, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idoneirequisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 39 del24/11/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 9.747,60;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste (Esperti e Tutor) attraverso un avviso unico rivolto a:

- I. Personale interno all'Istituzione Scolastica IC n. 6 "D. Bramante" di Matera (lettera di incarico);
- II. Personale esterno all'Istituzione Scolastica IC n. 6 "D. Bramante" di Matera ma interno ad altre Istituzioni Scolastiche;
- III. Personale di altra pubblica amministrazione;
- IV. Personale esterno alla pubblica amministrazione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico ovvero di contratto di prestazione d'opera;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche;

VISTA la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione del progetto Prot. n. 17 del 02/01/2024;

PRESO ATTO

- della lettera di autorizzazione Prot. N. 16058 del 05/02/2024;
- del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. N.1243 del 08/02/2024;

VISTO l'Avviso interno di selezione, Prot. N.1449 del 15/02/2024;

VISTO il decreto di nomina e convocazione Commissione, Prot.N.1962 del 25/02/2024;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione, Prot. N.2143 del 28/02/2024;

VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria Prot.2166 del 28/02/2024

CONSIDERATO che non sono giunti reclami nei termini stabiliti

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente: **GRADUATORIA DEFINITIVA – ESPERTI e TUTOR – MODULO AVANTI TUTTA!!! POTENZIAMENTO IN ITALIANO**

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.

N	NOME E COGNOME	PUNTI
1	DAVIDE VALENTINO	14
2	ALESSIA CIFARELLI	10

Dal succitato prospetto risulta destinatario dell'incarico di **ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO - MODULO AVANTI TUTTA!!! POTENZIAMENTO IN ITALIANO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-7

Titolo Progetto : AVANTI TUTTA!!! Potenziamento in Italiano e Matematica

CUP : E14C23000540001

IL SEGUENTE ESPERTO:

N	NOME E COGNOME	PUNTI
1	DAVIDE VALENTINO	14

Dal succitato prospetto risulta destinataria dell'incarico di **TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO - MODULO AVANTI TUTTA!!! POTENZIAMENTO IN ITALIANO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-7

Titolo Progetto : AVANTI TUTTA!!! Potenziamento in Italiano e Matematica

CUP : E14C23000540001

Il seguente esperto:

N	NOME E COGNOME	PUNTI
1	ALESSIA CIFARELLI	10

NON RISULTANO ASSEGNATI GLI INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR PER IL MODULO “AVANTI TUTTA!!! Potenziamento in Matematica”.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale www.istitutocomprendivo6mt.edu.it (sezione PON) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Magda BERLOCO