



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 - "D. Bramante" MATERA
Via Bramante, 8 - Tel 0835/403215

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (BES)

ANNO SCOLASTICO 202_/202_

1. DATI DELL'ALUNNO

Alunno/a : Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante referente G.L.I.	
Diagnosi medico-specialistica	Redatta in data: Da: Presso:
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	effettuati da Presso periodo e frequenza : Modalità
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola - famiglia	

2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

LETTURA		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
SCRITTURA		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
CALCOLO		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Pattodi corresponsabilità educativaprevistodalD.P.R.21novembre2007,n.235

In base alla programmazione di classe ogni docente disciplinare avrà cura di specificare, facendo riferimento alle tabelle A e B, le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati per l'anno scolastico in corso.

Disciplina	*Misure dispensative concordate	*Strumenti compensativi	*Modalità di verifica e criteri di valutazione
ITALIANO			
INGLESE			
FRANCESE			
MATEMATICA			
SCIENZE			
STORIA			
GEOGRAFIA			
MUSICA			
TECNOLOGIA			
ARTE			

*NOTE: inserire i numeri delle tabelle relative agli indicatori di seguito riportati (es. A1, a4 , B4 ecc...)

Nella prassi valutativa saranno considerati i seguenti elementi:

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)

A **E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE**

1. Dispensa dall'uso del corsivo
2. Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
3. Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
4. Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
5. Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni.
6. Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
7. Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
8. Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
9. Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
10. Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta
11. Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola – famiglia (tutor)
12. Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi non considerando errori ortografici
13. Lettura delle consegne degli esercizi , durante le verifiche
14. Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
15. Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
16. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
17. Altro

B

STRUMENTI COMPENSATIVI (Legge 170/10 e linee guida 12/07/11)

1. Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura) per l'italiano.
2. Utilizzo del computer fornito di stampante e scanner con OCR per digitalizzare i testi Cartacei
3. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
4. Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non).
5. Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche
6. Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline come supporto durante compiti e verifiche
7. Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
8. Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione
9. Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse on line)
10. Utilizzo di software didattici e compensativi
11. Utilizzo di quaderni con righe e/o quadretti speciali
12. Utilizzo di impugnatori facili per la corretta impugnatura delle penne
13. Altro

RIFERIMENTI NORMATIVI

Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 RELATIVA AGLI “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’Inclusione”.

Circolare Ministeriale n. 8 del 06 marzo 2013 “Indicazioni Operative sulla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.

Legge n. 170 8 ottobre 2010

IN CONFORMITA’ A QUANTO PREVISTO DALLA NORMATIVA VIGENTE, IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO E’ STATO REDATTO COLLEGIALMENTE DALCONSIGLIO DI CLASSE E PRESENTATO AI GENITORI IN DATA

LA VALIDITA’ DEL PRESENTE PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO RIMANE CIRCOSCRITTA ALL’ANNO SCOLASTICO IN CORSO.

GENITORI	COGNOME E NOME	FIRMA
MADRE DELL’ALUNNO/A		
PADRE DELL’ALUNNO/A		

La firma congiunta è obbligatoria in caso di genitori divorziati, separati o di fatto. Qualora per motivi oggettivi non sia possibile ottenere la firma congiunta, il genitore firmatario dichiara sotto la propria responsabilità, di impegnarsi a comunicare all’altro genitore il contenuto del presente documento.

Il/la _____ sottoascritto/a _____ genitore dell’alunno/a _____

Firma del genitore firmatario _____

MATERIA	COGNOME E NOME	FIRMA
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
INGLESE		
FRANCESE		
MUSICA		
TECNOLOGIA		
ARTE		
EDUCAZIONE MOTORIA		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		
REFERENTE G.L.I. (BES)	FARELLA CHIARA SAMANTA	

MATERA,

Il Dirigente Scolastico *Ing. Magda BERLOCO* _____