

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU  Ministero dell'Istruzione  Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 - MATERA

Via Bramante, 8 - 75100 MATERA

Codice Fiscale 93051620776

Distretto Scolastico n. 6

Cod. Mecc. Scuola MTIC829002

0835. 403215

✉ MTIC829002@istruzione.it – PEC: MTIC829002@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 6 - MATERA-MATERA
Prot. 0002223 del 28/02/2024
I (Uscita)

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
SEZ. A.T e SEZIONE PNRR
ALL'ALBO PRETORIO
AGLI ATTI**

=====

**OGGETTO: DECRETO AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA per la selezione di candidati ESPERTO-MENTOR Orientamento STEM
per il progetto PIANO NAZIONALE DIRIPRESA E RESILIENZA**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

TITOLO PROGETTO: “OFFICINA DEL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO”

Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30731

CUP: E14C23000550001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il DI12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTO l’art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l’affidamento dell’incarico a terzi possa avvenire solo nell’ipotesi in cui l’amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la legge n.107/2015;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;*

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche e, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e dialleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di

protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTA la linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo n. 6 “D. Bramante” di Matera € 72.290,05 € (settantaduemiladuecentonovantaeuro/05);

VISTA la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante *Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;*

PRESO ATTO che l’accordo di concessione è stato firmato da parte dell’Unità di missione PNRR ed è stato assunto al protocollo al n. 87 del 08/01/2024;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*

VISTO il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*;

VISTO il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

VISTO l'Avviso Pubblico, Prot. N.1784 del 21/02/2024;

ACCERTATA un'unica domanda di candidatura pervenuta conforme e corredata della documentazione richiesta da parte della dott. Giovanni Calia per la linea di intervento A

VERIFICATA la documentazione relativa all'unica candidatura pervenuta via pec in data 23/02/2024 alle ore 9.58 (prot. 1875 del 23/02/2024) da parte del dott. Giovanni Calia

VISTI i documenti richiesti nell'avviso Pubblico

VISTO il verbale della Commissione di valutazione convocata per il 24/02/2024 (prot. 1947 del 24/02/2024)

VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria Prot. 1948 del 24/02/2024

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami nei termini stabiliti

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente: **GRADUATORIA DEFINITIVA – ESPERTO-MENTOR orientamento STEM** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1.

“*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**TITOLO PROGETTO “OFFICINA DEL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO” -
Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30731
CUP: E14C23000550001**

**GRADUATORIA DEFINITIVA – ESPERTO.MENTOR Orientamento STEM
“OFFICINA DEL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO” –
Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30731
CUP: E14C23000550001**

PERSONA FISICA interna di altro istituto scolastico : CALIA GIOVANNI

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'ambito tematico	Formazione professionale	Incarichi di esperto/tutorin progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Ambito Tematico	Attività di progettazione inerenti l'ambito tematico	Competenze informatiche certificate	Attività professionali inerenti l'ambito tematico	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'ambito tematico prescelto	TOTALE
10	0	0	0	0	1	1	0	12

Risulta, PERTANTO, destinatario dell'incarico di ESPERTO-MENTOR Orientamento STEM PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti edelle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –

TITOLO PROGETTO “**OFFICINA DEL FUTURO: STEM E MULTILINGUISMO**” –

Codice Progetto: PNRR PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30731

CUP: E14C23000550001

1) PERSONA FISICA INTERNA DI ALTRO ISTITUTO SCOLASTICO

Il seguente esperto:

N	NOME E COGNOME	PUNTI
1	CALIA GIOVANNI	12

Per il modulo SECONDE CLASSI SECONDARIA Orientamento STEM - i percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale www.istitutocomprendivo6mt.edu.it (sezione PNRR) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Magda BERLOCO