

# VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	GIUDIZIO
L'alunno non rispetta le regole di comportamento, pur sollecitato e richiamato, si dimostra recidivo nel mettere in pericolo se stesso, i compagni e il personale scolastico, nel danneggiare le strutture o nella mancanza di rispetto verso gli altri.	<b>Non sufficiente</b>
L'alunno dimostra un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola. Mostra incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere.	<b>Sufficiente</b>
L'alunno rispetta sostanzialmente le regole, incontrando a volte difficoltà d'autocontrollo ed è generalmente collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante.	<b>Buono</b>
L'alunno rispetta le regole, è corretto e collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante e si pone come elemento positivo all'interno della classe.	<b>Distinto</b>
L'alunno rispetta le regole, è corretto e collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante, si pone come elemento positivo all'interno della classe e dimostra uno spiccato senso di responsabilità.	<b>Ottimo</b>

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	GIUDIZIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanzioni disciplinari gravi per un rifiuto totale delle regole e senza concreti cambiamenti di comportamento.</li> </ul>	<b>Non adeguato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rifiuto sistematico delle regole, grave mancanza di rispetto nei confronti di compagni, di insegnanti e altre figure operanti nella scuola.</li> <li>• e/o frequenza alle lezioni molto discontinua.</li> <li>• e/o sanzioni disciplinari.</li> <li>• e/o sospensione/i dalle lezioni anche solo per un giorno.</li> <li>• Ammissione con debito formativo.</li> </ul>	<b>Sufficientemente adeguato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento poco rispettoso delle regole, poco corretto nel rapporto con i compagni, insegnanti e altre figure operanti nella scuola.</li> <li>• e/o frequenza alle lezioni discontinua/molti ritardi.</li> <li>• Richiami verbali e/o annotazioni sul registro e/o note disciplinari.</li> <li>• Incostanza nell'impegno e non adeguata consapevolezza del proprio dovere.</li> <li>• Ammissione con debito formativo.</li> </ul>	<b>Adeguato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento rispettoso delle regole.</li> <li>• Frequenza alle lezioni regolare.</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alla lezione.</li> <li>• Impegno generalmente costante, adeguata consapevolezza del proprio dovere.</li> </ul>	<b>Corretto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle regole.</li> <li>• Frequenza alle lezioni assidua.</li> <li>• Continuo interesse e partecipazione attiva alla lezione.</li> <li>• Consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno.</li> </ul>	<b>Responsabile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento collaborativo, responsabile e scrupoloso nel rispetto del regolamento scolastico.</li> <li>• Frequenza alle lezioni assidua.</li> <li>• Vivo interesse e partecipazione attiva alla lezione.</li> <li>• Puntualità nell'adempimento dei propri doveri.</li> <li>• Modello propositivo per i compagni.</li> </ul>	<b>Esemplare</b>