

RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

PRIMO TRIENNIO

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Va guidato nella cura di sé e degli altri.	Si prende cura di sé e degli altri.	Si prende cura di sé e degli altri in modo responsabile.	Si prende cura di sé e degli altri con consapevolezza ed autonomia.
SOSTENIBILITA'	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Rispetta il patrimonio ambientale con consapevolezza.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici elaborati digitali solo se guidato.	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante, produce elaborati con supervisione dell'insegnante. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.	Comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elabora in modo personale. Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche in autonomia. È consapevole delle potenzialità e dei limiti delle TIC.

RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

BIENNIO (QUARTA E QUINTA)

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo
SOSTENIBILITA'	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende discretamente l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; Individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, soluzioni per i problemi ambientali	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	Sa usare in parte gli strumenti digitali .	Sa usare discretamente gli strumenti digitali.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Voto	
IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 Insufficiente	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie. Le abilità connesse ai temi trattati sono insufficienti. L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
	5 Mediocre	Le conoscenze sui temi proposti sono minime. Le abilità connesse ai temi trattati sono mediocri. L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di sollecitazioni d parte degli adulti.
DI BASE	6 sufficiente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. Le abilità connesse ai temi trattati sono sufficienti. L'alunno generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica grazie allo stimolo degli adulti.
INTERMEDIO	7 Buono	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate. Le abilità connesse ai temi trattati sono adeguate. L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia.
	8 Distinto	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Le abilità connesse ai temi trattati sono discrete. L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.
	9 Ottimo	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. Le abilità connesse ai temi trattati sono ottime. L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.

AVANZATO	10 Eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono complete ed organizzate in modo autonomo. Le abilità connesse ai temi trattati sono eccellenti. L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, evidenziando capacità di rielaborazione.
----------	--------------------------------	---